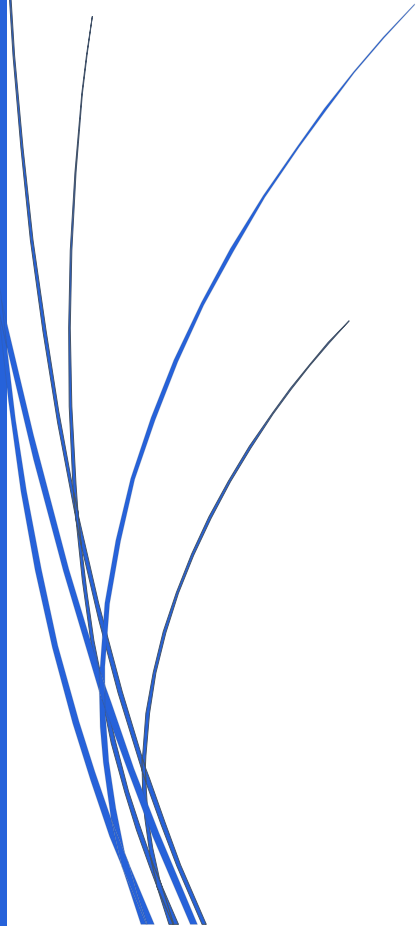




# دليل الأبنية والمنشآت وبيان بالمراكز والوحدات





وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



FACULTY OF PHARMACY



# NORMS

كلية الصيدلة – جامعة طنطا

٢٠٢١-٢٠٢٠



## نموذج تقييم مدى إستيفاء معايير ملاءمة مساحات وتجهيزات المباني والمرافق والموارد البشرية (Norms)

الجامعة : ..... الكلية: .....

تاريخ التقييم : .....

### خلاصة التحقق من المعايير الخاصة بـ \*NORMS :

مستوف تماماً  يستوفى بعد عمل الملاحظات  غير مستوف

\* تم التقييم طبقاً لمُلحق (١) بدليل المراجعين المعتمدين لمؤسسات التعليم العالي الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - الإصدار الثاني أغسطس ٢٠٠٩.

الملاحظات المطلوب استيفائها			
م	المكان	نقاط عدم الاستيفاء	التوقيت المخطط للاستيفاء

المدير التنفيذي ..... الاسم :  
عميد الكلية ..... الاسم :  
التوقيع : ..... التوقيع :

- يلاحظ انه قد لا تنطبق بعض مجالات التقييم الواردة فى هذه النماذج على بعض المؤسسات، وفى هذه الحالة يقوم المراجع باستبعاد هذه المجالات عند التقويم.



## ملئمة مساحات وتجهيزات المباني والمرافق فى ضوء التقرير المقدم من الكلية

قاعات المحاضرات (المدرجات - قاعات الدرس):

عدد قاعات المحاضرات (المدرجات): ..... مدرج

قاعات المحاضرات	قاعة: ....	قاعة: ....	قاعة: ....	قاعة: ....	قاعة: ....	قاعة: ....	قاعة: ....
مجالات التقييم	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف
المساحة الأرضية والسعة							
النوافذ والأبواب							
التجهيزات							
تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة							
الأمن والسلامة							
العمالة							

عدد قاعات المحاضرات (قاعات الدرس) : .....قاعة

قاعات المحاضرات	قاعة: ....	قاعة: ....	قاعة: ....	قاعة: ....	قاعة: ....	قاعة: ....	قاعة: ....
مجالات التقييم	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف
المساحة الأرضية والسعة							
النوافذ والأبواب							
التجهيزات							
تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة							
الأمن والسلامة							
العمالة							



المعامل (الطلابية - المعامل البحثية) :

عدد المعامل الطلابية: .....معمل طلابي

المعمل	معمل: ....	معمل: ....	معمل: ....	معمل: ....	معمل: ....	معمل: ....	معمل: ....
مجالات التقييم	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف
المساحة والطاقة الاستيعابية							
أجهزة ومعدات ومواد							
التجهيزات الإنشائية							
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة							
العمالة							
الأمن والسلامة							

عدد المعامل البحثية: .....معمل بحثي

المعمل	معمل: ....	معمل: ....	معمل: ....	معمل: ....	معمل: ....	معمل: ....	معمل: ....
مجالات التقييم	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف
المساحة والطاقة الاستيعابية							
أجهزة ومعدات ومواد							
التجهيزات الإنشائية							
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة							
العمالة							
الأمن والسلامة							

المكتبة



عدد المكتبات الفرعية (إن وجدت):..... مكتبة

ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي	مجالات التقييم
			المساحة والطاقة الاستيعابية
			التجهيزات
			الأمن والسلامة
			الاعوية المكتبية (الكتب والمراجع والدوريات)
			خدمات اضافية
			العمالة
			الثقة والاعتمادية
			الاستجابة
			خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة
			فاعلية المكتبة في العملية التعليمية والبحثية

العبادة الطبية

ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي	مجالات التقييم
			المساحة الكلية
			مكونات العبادة
			التجهيزات
			الأمن والسلامة
			العاملون

دورات المياه

ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي	مجالات التقييم
			الإتاحة
			المواصفات الإنشائية والتجهيزات
			المساحة
			التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
			العمالة
			الأمن والسلامة



## نماذج استرشادية للتقييم الكمي

(التسهيلات المادية بالمؤسسة\*)

(مأخوذة من ملحق (١) بدليل المراجعين المعتمدين لمؤسسات التعليم العالي الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - الإصدار الثاني أغسطس ٢٠٠٩)

- نموذج (١): قاعات المحاضرات
- نموذج (٢): المعامل
- نموذج (٣): المكتبة
- نموذج (٤): العيادة الطبية
- نموذج (٥): دورات المياه

\* يلاحظ أنه قد لا تنطبق بعض مجالات التقييم الواردة في هذه النماذج على بعض المؤسسات؛ وفي هذه الحالة يقوم المراجع باستبعاد هذه المجالات عند التقويم.



## نموذج (١) قاعات المحاضرات

درجات الاستيفاء	م	مؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .		المساحة الأرضية والسعة
	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .		
	٣	توافر نوافذ كافية.		النوافذ والابواب
	٤	سهولة استخدام النوافذ.		
	٥	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup> .		
	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		
	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .		
	٨	توافر التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .		التجهيزات
	٩	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .		
	١٠	توافر مقعد لكل طالب.		
	١١	توافر منضدة وكروسي للمحاضر.		
	١٢	القاعة مزودة بسبورة.		
	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.		
	١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.		
	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		
	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).		
	١٧	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		
	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		الاحتياجات الخاصة
	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .		الأمن والسلامة
	٢٠	نظافة القاعة.		
	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.		العمالة
	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة.		

١. المساحة الأرضية: ١,٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).





## نموذج (١) قاعات المحاضرات

المكان: مدرج ١ و٢ مبنى المدرجات الجديدة – الجهة الخلفية للكلية.

المساحة: مدرج ١ (٥٠٠ م<sup>٢</sup>) ، مدرج ٢ (٤٦٥ م<sup>٢</sup>).

التجهيزات: بنشات للطلاب، منضدة للمحاضر، كرسي للمحاضر، جهاز DATA SHOW، جهاز حاسب آلي، جهاز ميكروفون، جهاز بروجكتور، سبورة، نظام صوتيات كامل بالميكروفون والساعات و المكبر، أجهزة تكييف مركزي، نقطة توصيل بشبكة الانترنت.

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	م <sup>٢</sup> ١,٢٥=٤٠٠/٥٠٠ ✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
✓		كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والأبواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٢</sup>	٥	
	✓	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	٨	التجهيزات
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
	✓	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي	١٨	



		أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>١</sup>	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١,٢ - ١,٥ م / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

الفجوة	كيفية سد الفجوة	ما يتم استيفائه لسد الفجوة
نقص في التجهيزات الكاملة الخاصة بالخراطيم داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ	توفير خراطيم داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ	جاري الاتفاق لتوفير خراطيم داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ



## نموذج (١) قاعات المحاضرات

المكان: مدرج ٣ بالدور الأرضي و الثاني بالكلية:

المساحة: ٣٨٠،٣٨ م<sup>٢</sup>.

التجهيزات: ٣٨ بنش للطلاب، منضدة للمحاضر، كرسي للمحاضر، جهاز **DATA SHOW**، جهاز حاسب آلي، جهاز ميكروفون، جهاز بروجكتور، سبورة، نظام صوتيات كامل بالميكروفون السماعات و المكبر، نقطة توصيل بشبكة الانترنت ٩ مروحة سقف، ٢ طفايه حريق.

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup>	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والأبواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup>	٥	
	✓	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
✓		توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات



✓		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الخاصة
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ٢٠,٧٨ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٠-٣٥ % من مجموع طلاب الكلية.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠-١٥% من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

الافتقار	كيفية سد الفتحة	ما تم استيفائه لسد الفتحة
عدم توافر التجهيزات اللازمة لذوي الاحتياجات الخاصة.	توفير الفراغات اللازمة لذوي الاحتياجات الخاصة. تخصيص أماكن جلوس للمعاق علي أطراف الممرات و الصفوف و علي الأماكن المستوية و قرب أبواب الطوارئ.	تم تخصيص أول بنش من المدرج لذوي الاحتياجات الخاصة بالتنسيق مع العامل المخصص للمدرج.
نقص في التجهيزات الكاملة الخاصة بالخرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ	توفير خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ	جاري الاتفاق لتوفير خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ



## نموذج (١) قاعات المحاضرات

المكان: مدرج المشاهدات فاصل (ب) بالدور السادس بالكلية.

المساحة: ١٤٤ م<sup>٢</sup>

التجهيزات: ١٣ بنش للطلاب، منضدة للمحاضر، كرسي للمحاضر، جهاز DATA SHOW، جهاز حاسب آلي، جهاز ميكروفون، سبورة، نظام صوتيات كامل بالميكروفون السماعات و المكبر، نقطة توصيل بشبكة الانترنت، عدد ٢ تكيف، ٥ مروحة سقف، ٢ طفايه حريق .

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓ ١٤٤/٩٥=١,٥١ م <sup>٢</sup>	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup>	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والأبواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup>	٥	
	✓	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨	التجهيزات
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
	✓	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	١٩	الأمن والسلامة



	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١,٢ - ١,٥ م / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

الفجوة	كيفية سد الفجوة	ما تم استيفائه لسد الفجوة
نقص في التجهيزات الكاملة الخاصة بالخرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ	توفير خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ	جاري الاتفاق لتوفير خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ



## نموذج (١) قاعات المحاضرات

المكان: قاعة الدراسات العليا بالدور الثالث بالكلية.

المساحة: ٧٠ م<sup>٢</sup>.

التجهيزات: عدد ٤٠ كرسي، مكتب للمحاضر، كرسي للمحاضر، جهاز DATA SHOW، جهاز حاسب آلي، سبورة، نقطة توصيل بشبكة الانترنت، عدد ١ تكييف.

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup>	٢	
		توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والأبواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup>	٥	
	✓	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨	التجهيزات
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
	✓	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	١٩	الأمّن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	



	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١,٢ - ١,٥ م / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

الفجوة	كيفية سد الفجوة	ما تم استيفائه لسد الفجوة
نقص في التجهيزات الكاملة الخاصة بالخرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ	توفير خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ	جاري الاتفاق لتوفير خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ





## نموذج (٢): المعامل

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢	
	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	٤	
	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
	التأثير <sup>٤</sup>	٨	
	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup>	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	١١	العمالة
	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	١٢	
	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ٢م<sup>١</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٢م<sup>٥</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢م<sup>٦</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأثير: بنشات/كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.



## نموذج (٢): المعامل

المكان : معمل الكمبيوتر فاصل (أ) بالدور الأرضي بالكلية:

المساحة: ١٢٠ م<sup>٢</sup>.

التجهيزات : عدد ٥٠ مكتب كمبيوتر، عدد ٥٠ كمبيوتر، عدد ٥٠ كرسي، عدد ١ جهاز داتا شو، عدد ١ منضدة للمحاضر .

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	✓	
٢	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	✓	٢ = ٦٠ / ١٢٠ م <sup>٢</sup>
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	✓	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.		لا ينطبق
٨	التأثير <sup>٤</sup>	✓	
٩	كفاية وحداثة الأجهزة <sup>٥</sup>	✓	
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	✓	
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	✓	
١٣	نظافة المعامل	✓	
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .		

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ٢١ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٢٥ م<sup>٢</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢٢ م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢٦ م<sup>٢</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤. التأثير: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دوايب حفظ الكيمياء والنماذج/ أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشة عرض / طابعتا ليزر.



٦. الفنيون: ١ فني مختبر / ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



## نموذج (٢): المعامل

المكان : المصنع التعليمي فاصل (ب) بالدور الأرضي بالكلية:

المساحة: ٢٧٨,٤ م<sup>٢</sup>.

التأثيث: ٣ بنش، ٥٠ كرسي، ٢ مكتب، ٣ مروحة، ٢ طفاية حريق.

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
✓	١٢٠/٢٧٨,٤ = ٢٢,٣٢ م <sup>٢</sup>	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
لا ينطبق	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
	✓	التأثيث <sup>٤</sup>	٨	
	✓	كفاية وحداثة الأجهزة <sup>٥</sup>	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	✓	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	١١	العمالة الأمن والسلامة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	١٢	
	✓	نظافة المعامل	١٣	
	✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا



٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م ٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ١ م ٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م ٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م ٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م ٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م ٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م ٢ في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التآثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياويات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر .
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



## نموذج (٢): المعامل

المكان : معمل الكيمياء الصيدلانية فاصل (ب) بالدور الثاني بالكلية:

المساحة: ٤٨٢ م<sup>٢</sup>.

التجهيزات : عدد ١٥ بنش، عدد ١٠ شفتات، عدد ١٥ حوض صحي، عدد ٢ سبورة، عدد ١ منضدة ، ٦ طفايات حريق.

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓ ٤٨٢/١٢٠=٤,٠١ م <sup>٢</sup>	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
	✓	التأثيث <sup>٤</sup>	٨	
	✓	كفاية وحدات الأجهزة <sup>٥</sup>	٩	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	✓	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	١١	
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	١٢	العمالة
	✓	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
	✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	١٤	

٩. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

١٠. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ٢١ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٢٥ م<sup>٢</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢٢ م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢٦ م<sup>٢</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.

١١. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.



١٢. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياويات والنماذج/ أرفف / سيورة.
١٣. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
١٤. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
١٥. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
١٦. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

## نموذج (٢): المعامل

المكان : معمل الكيمياء الصيدلانية فاصل (ج) بالدور الثاني بالكلية:

الدورة:

الجامعة:

إلى:

المشروع:

الكلية:

مرفق تقرير فنى عن الفترة من:



المساحة: ٢٩٠,٦٨ م<sup>٢</sup>

التأثيث: ١٠ بنش، ١٠ شفاطات، ٢ طفاية حريق- ١ صندوق إسعافات أولية، ١ مكتب.

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓ ٢٩٠,٦٨ / ٧٠ = ٤,١ م <sup>٢</sup>	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
	✓	التأثيث <sup>٤</sup>	٨	
	✓	كفاية وحدائة الأجهزة <sup>٥</sup>	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	✓	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	١١	
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	١٢	العمالة
	✓	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
	✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢م<sup>١</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٢م<sup>٥</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢م<sup>٦</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر / ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.





٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خرطوم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.

## نموذج (٢): المعامل

المكان : معمل الكيمياء التحليلية فاصل (د) بالدور الثاني بالكلية:

الدورة:

الجامعة:

إلى:

المشروع:

الكلية:

مرفق تقرير فنى عن الفترة من:



المساحة: ٢٠٧ م<sup>٢</sup>  
التأثيث: عدد ١٠ بنشات، عدد ١٠ مراوح سقف، منضدة للمحاضر، عدد ١ ميكروفون، عدد ٢٠ شفتات، عدد ١ سبورة، عدد ١٠ أحواض صرف صحي، ٤٠ كرسي، عدد ١ طفاية حريق.

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓ ٤,١٤=٥٠/٢٠٧ م <sup>٢</sup>	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
	✓	التأثيث <sup>٤</sup>	٨	
	✓	كفاية وحدات الأجهزة <sup>٥</sup>	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	✓	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	١١	العمالة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	١٢	
	✓	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
	✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	١٤	

- الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
- المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ٢ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٥ م<sup>٢</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م<sup>٢</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
- أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
- التأثيث: بنشات/ كرسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دوليب حفظ الكيمياء والنماذج/ أرفف / سبورة.
- أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض / طابعتا ليزر .
- الفنيون: ١ فني مختبر / ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
- متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



٨. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.

نموذج (٢): المعامل



المكان : معمل أبحاث الكيمياء التحليلية فاصل (د) بالدور الثاني بالكلية:  
المساحة: ١٩,٣٢ م<sup>٢</sup>

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
	✓	التأثير <sup>٤</sup>	٨	
	✓	كفاية وحداثة الأجهزة <sup>٥</sup>	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	✓	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	١١	العمالة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	١٢	
	✓	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
		وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ٢١ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٥ م<sup>٢</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢٢ م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢٦ م<sup>٢</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأثير: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياويات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر .
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



٨. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.



## نموذج (٢): المعامل

المكان : معمل أبحاث الكيمياء الصيدلانية فاصل (ب) بالدور الثاني بالكلية:

المساحة: ٣٦,٥٧ م<sup>٢</sup>

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	✓	٩/٣٦,٥٧ = ٢م <sup>٢</sup> ٤,٠٦
٢	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	✓	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	لا ينطبق	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	✓	
٨	التأثير <sup>٤</sup>	✓	
٩	كفاية وحدات الأجهزة <sup>٥</sup>	✓	
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	✓	
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	✓	
١٣	نظافة المعامل	✓	
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	✓	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ٢م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٢م<sup>٢</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢م<sup>٢</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأثير: بنشات/كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياويات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.



٦. الفنيون: ١ فني مختبر / ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.



## نموذج (٢): المعامل

المكان : معمل المركزي فاصل (أ) بالدور الثالث بالكلية:

المساحة: ٢١٦ م<sup>٢</sup>.

التأثيث: عدد ٦ بنشات، ١ سبورة ، عدد ٦ أحواض صحية.

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة
✓ ٤=٥٥/٢١٦ م <sup>٢</sup>	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢	الاستيعابية
✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
لا ينطبق	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	٤	
✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات
✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	الإنشائية
	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
✓	التأثيث <sup>٤</sup>	٨	
✓	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup>	٩	تجهيزات معمل
✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
✓	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	١١	
✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	١٢	العمالة
✓	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ٢١ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٢٥ م<sup>٢</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢٢ م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢٦ م<sup>٢</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دوليب حفظ الكيمياء والنماذج/ أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر .





٦. الفنيون: ١ فني مختبر / ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



## نموذج (٢): المعامل

المكان : معمل التكنولوجيا الصيدلانية فاصل (ب) بالدور الثالث بالكلية:  
المساحة: ٤٨٢ م<sup>٢</sup>.

التأثيث: عدد ١٥ بنش، عدد ١٠ شفتات، عدد ١٥ حوض صحي، عدد ٢ سبورة، عدد ٢ منضدة ٦، طفايات حريق.

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓ ٤,٠١=١٢٠/٤٨٢ م <sup>٢</sup>	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
	✓	التأثيث <sup>٤</sup>	٨	
	✓	كفاية وحداثة الأجهزة <sup>٥</sup>	٩	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	✓	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	١١	العمالة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	١٢	
	✓	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
	✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ٢م<sup>١</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٢م<sup>٥</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢م<sup>٦</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دوليب حفظ الكيمائيات والنماذج/ أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر .

٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خرطوم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



## نموذج (٢): المعامل

المكان : معمل التكنولوجيا الصيدلانية فاصل (ج) بالدور الثالث بالكلية.

المساحة: ٢٩٠,٦٨ م<sup>٢</sup>.

التأثيث: ١٠ بنش، ١٠ شفاطات، ٢ طفاية حريق- ١ صندوق إسعافات أولية، ١ مكتب.

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
	✓	التأثيث <sup>٤</sup>	٨	
	✓	كفاية وحداثة الأجهزة <sup>٥</sup>	٩	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	✓	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	١١	العمالة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	١٢	
	✓	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
	✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ٢م<sup>١</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٥م<sup>٢</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦م<sup>٢</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دوليب حفظ الكيمائيات والنماذج/ أرفف / سبورة.



٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض / طابعتا ليزر .
٦. الفنيون: ١ فني مختبر / ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



## نموذج (٢): المعامل

المكان : معمل أبحاث التكنولوجيا الصيدلانية فاصل (ج) بالدور الثالث بالكلية:

المساحة: ٦٠,٤ م<sup>٢</sup>

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
✓ ١٥/٦٠ = ٢٤ م <sup>٢</sup>	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .		المساحة والطاقة
✓	٢	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .		الاستيعابية
✓	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.		أجهزة ومعدات و مواد
لا ينطبق	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>		
✓	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.		التجهيزات الإنشائية
✓	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.		
✓	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.		
✓	٨	التأنيث <sup>٤</sup>		
✓	٩	كفاية وحدات الأجهزة <sup>٥</sup>		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
✓	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.		
✓	١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .		العمالة
✓	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>		
✓	١٣	نظافة المعامل		الأمن والسلامة
✓	١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .		

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ١ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٥ م<sup>٢</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م<sup>٢</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تلفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر / ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خرطوم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.



## نموذج (٢): المعامل

المكان : معمل العقاقير فاصل (أ) بالدور الرابع بالكلية:

المساحة: ٢١٦ م<sup>٢</sup>.

التأثيث: عد ٥ بنشات ، ١٠ شفاط ، ٥٠ كرسي ، ١ سبورة حائط ، ٢ طفاية حريق.

درجات الاستيفاء	مؤشرات	م	مجالات التقييم
			غير مستوفي
	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة
	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢	الاستيعابية
	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
لاينطبق	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	٤	
	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
	التأثيث <sup>٤</sup>	٨	
	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup>	٩	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	١١	العمالة
	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	١٢	
	نظافة المعامل	١٣	
	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	١٤	الأمن والسلامة

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ٢م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٥م<sup>٢</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢م<sup>٢</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والنماذج/ أرفف / سبورة.





٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض / طابعتا ليزر .
٦. الفنيون: ١ فني مختبر / ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



## نموذج (٢): المعامل

المكان : معمل العقاقير فاصل (ب) بالدور الرابع بالكلية:

المساحة: ٤٤٣,٨ م<sup>٢</sup>.

التأثيث: عدد ١٧ بنشات ، عدد ٢ سبورة، عدد ١٧ حوض للصرف الصحي، عدد ١ منضدة ، عدد ١٠ شفاطات، ٦ طفايات حريق.

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
✓ ٤٤٣ / ١١٠ = ٤,٠٣ م <sup>٢</sup>	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
✓	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢	
✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
لا ينطبق	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	٤	
✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
✓	التأثيث <sup>٤</sup>	٨	
✓	كفاية وحداثة الأجهزة <sup>٥</sup>	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
✓	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	١١	
✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	١٢	العمالة الأمن والسلامة
✓	نظافة المعامل	١٣	
✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ٢ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٢ م<sup>٢</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢ م<sup>٢</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.



٤. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دوليب حفظ الكيمياويات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر .
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



## نموذج (٢): المعامل

المكان : معمل الميكروبيولوجي فاصل (ج) بالدور الرابع بالكلية:

المساحة: ٦٨, ٢٩٠ م<sup>٢</sup>.

التأثيث: ١٠ بنش، ١٠ شفاطات، ٢ طفاية حريق- ١ صندوق إسعافات أولية، ١ مكتب.

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	✓	٧٠/٢٩٠ = ٢٤,١ م <sup>٢</sup>
٢	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	✓	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	لا ينطبق	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	✓	
٨	التأثيث <sup>٤</sup>	✓	
٩	كفاية وحدات الأجهزة <sup>٥</sup>	✓	
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	✓	
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	✓	
١٣	نظافة المعامل	✓	
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	✓	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ٢١ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٥٥ م<sup>٢</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢٢ م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢٦ م<sup>٢</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والنماذج/ أرفف / سبورة.



٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض / طابعتا ليزر .
٦. الفنيون: ١ فني مختبر / ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



## نموذج (٢): المعامل

المكان : معمل أبحاث الميكروبيولوجي فاصل (ب) بالدور الرابع بالكلية:

المساحة: ٢٩,٣٣ م<sup>٢</sup>

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	٢م٤,١٩=٧/٢٩,٣٣ ✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	الإنشائية
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
	✓	التأثير <sup>٤</sup>	٨	
	✓	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup>	٩	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	✓	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	١١	
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	١٢	العمالة
	✓	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
		وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ١ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٥ م<sup>٢</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م<sup>٢</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.



٤. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دوليب حفظ الكيمياويات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر .
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.



## نموذج (٢): المعامل

المكان : معمل الميكروبيولوجي فاصل (د) بالدور الرابع بالكلية:

المساحة: ٢٠٧ م<sup>٢</sup>.

التجهيزات : عدد ١٥ بنش، عدد ١٠ شفطات، عدد ١٥ حوض صحي، عدد ١ جهاز داتا شو ، عدد ١ جهاز كمبيوتر.

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة
	✓ ٦٥/٢٠٧ = ٣,١٨ م <sup>٢</sup>	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢	الاستيعابية
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
	✓	التأثير <sup>٤</sup>	٨	
	✓	كفاية وحدات الأجهزة <sup>٥</sup>	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	✓	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	١١	العمالة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	١٢	
	✓	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
	✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ٢م<sup>١</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٢م<sup>٥</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢م<sup>٦</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربية.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.





٤. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دوليب حفظ الكيمياويات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر .
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



## نموذج (٢): المعامل

المكان : معمل الادوية والسموم فاصل (أ) بالدور الخامس بالكلية:

المساحة: ٢١٦ م<sup>٢</sup>

التأثيث: عد ٥ بنشات، ١٠ شفاط، ١ سبورة حائط، ٢ طفاية حريق.

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
✓	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	✓	
✓	٢	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	✓	
✓	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	
✓	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	✓	
✓	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
✓	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
✓	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	✓	
✓	٨	التأثيث <sup>٤</sup> .	✓	
✓	٩	كفاية وحدثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	✓	
✓	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
✓	١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	✓	
✓	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	✓	
✓	١٣	نظافة المعامل	✓	
✓	١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	✓	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ٢ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٢ م<sup>٢</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢ م<sup>٢</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه)، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤. التأثيث: بنشات/كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياويات والنماذج/ أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.



٦. الفنيون: ١ فني مختبر / ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



## نموذج (٢): المعامل

المكان : معمل الأدوية و السموم فاصل (ب) بالدور الخامس بالكلية:

المساحة: ٤٤٥,٤٣ م<sup>٢</sup>

التأثيث: ١٧ بنش، عدد ١ مكتب، عدد ١ دولاب، ٢ طفاية حريق، ١٠ شفاطات.

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓ ١١٠/٤٤٥,٤٣ = ٢٤,٠٤ م <sup>٢</sup>	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢	
لا ينطبق	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	الإشوائية
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
	✓	التأثيث <sup>٤</sup>	٨	
	✓	كفاية وحدات الأجهزة <sup>٥</sup>	٩	
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	✓	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	١١	
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	١٢	العمالة
	✓	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
	✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ٢١ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٥٥ م<sup>٢</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢٢ م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢٦ م<sup>٢</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.



٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التآئيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياويات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر .
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



## نموذج (٢): المعامل

المكان : معمل الأدوية و السموم فاصل (ج) بالدور الخامس بالكلية:

المساحة: ٦٨, ٢٩٠ م<sup>٢</sup>

التأثيث: ١٠ (بنش- ١٠ شفاط، ٢ دولاب ايديال ، ١ سبوره حائط، ١ مكتب.

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
✓	لا ينطبق	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
	✓	التأثيث <sup>٤</sup>	٨	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	✓	كفاية وحداثة الأجهزة <sup>٥</sup>	٩	
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	✓	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	١١	
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	١٢	العمالة الأمن والسلامة
	✓	نظافة المعامل	١٣	
	✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ١ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٥ م<sup>٢</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م<sup>٢</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.



٤. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دوليب حفظ الكيمياويات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر .
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



## نموذج (٢): المعامل

المكان : معمل الصيدلة الإكلينيكية فاصل (د) بالدور الخامس بالكلية:

المساحة: ٢٠٧ م<sup>٢</sup>.

التجهيزات : عدد ١٥ بنش، عدد ١٠ شفتات، عدد ١٥ حوض صحي، عدد ١ جهاز داتا شو ، عدد ١ جهاز كمبيوتر.

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء		مجالات التقييم
		مستوفي	غير مستوفي	
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	✓		المساحة والطاقة
٢	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	✓	٣,١٨=٦٥/٢٠٧ م <sup>٢</sup>	الاستيعابية
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓		أجهزة ومعدات و مواد
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	✓		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓		التجهيزات
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓		الإنشائية
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	✓		
٨	التأثير <sup>٤</sup>	✓		
٩	كفاية وحدات الأجهزة <sup>٥</sup>	✓		تجهيزات معامل
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	✓		
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	✓		العمالة
١٣	نظافة المعامل	✓		الأمن والسلامة
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	✓		

٩. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

١٠. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ٢١ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٢٥ م<sup>٢</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢٢ م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢٦ م<sup>٢</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربية.

١١. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

١٢. التأثير: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياويات والنماذج/ أرفف / سبورة.





١٣. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض / طابعتا ليزر.
١٤. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
١٥. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
١٦. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



## نموذج (٢): المعامل

المكان : معمل أبحاث الأدوية و السموم فاصل (ج) بالدور الخامس بالكلية.

المساحة: ٣٦,٥٧م<sup>٢</sup>

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	✓	٩/٣٦,٥٧ = ٢م <sup>٢</sup> ٤,٠٦
٢	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	✓	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	لا ينطبق	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	✓	
٨	التأثير <sup>٤</sup>	✓	
٩	كفاية وحدات الأجهزة <sup>٥</sup>	✓	
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	✓	
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	✓	
١٣	نظافة المعامل	✓	
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	✓	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ٢م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٢م<sup>٢</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢م<sup>٢</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأثير: بنشات/كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.



٦. الفنيون: ١ فني مختبر / ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.



## نموذج (٢): المعامل

المكان : معمل الكيمياء الحيوية فاصل (ب) بالدور السادس بالكلية.

المساحة: ١٨٨,٢ م<sup>٢</sup>

التأثيث: ٧ بنش للطلاب-٣٠ كرسي -٥ شفاط-١ سبوره حائط-٢ طفاية حريق.

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
✓	١٢٠/١٨٨,٢ = ١,٥٦٦ م <sup>٢</sup>	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
✓		المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	الإنشائية
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
	✓	التأثيث <sup>٤</sup>	٨	
	✓	كفاية وحدائة الأجهزة <sup>٥</sup>	٩	تجهيزات معمل
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	✓	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	١١	
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup>	١٢	العمالة
	✓	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
	✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ٢م<sup>١</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٥م<sup>٢</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦م<sup>٢</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.



٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التآئيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياويات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر .
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



## نموذج (٢): المعامل

المكان : معمل (معمل بحثي قسم العقاقير) فاصل (ب) بالدور السادس بالكلية:

المساحة: ٣٠ م<sup>٢</sup>

درجات الاستيفاء	مؤشرات	م	مجالات التقييم
	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢	الاستيعابية
	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	٤	
	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	
	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	التجهيزات الإنشائية
	التأثيث <sup>٤</sup>	٨	
	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٥</sup> .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ١ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٥ م<sup>٢</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م<sup>٢</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والنامذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.



## نموذج (٢): المعامل

المكان : معمل الكيمياء الحيوية فاصل (د) بالدور السادس بالكلية:

المساحة: ٢٠٧ م<sup>٢</sup>.

التجهيزات : عدد ١٥ بنش، عدد ١٠ شفتات، عدد ١٥ حوض صحي، عدد ١ سبورة.

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	✓	
٢	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	✓	٣,١٨=٦٥/٢٠٧ م <sup>٢</sup>
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	✓	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	✓	
٨	التأثير <sup>٤</sup> .	✓	
٩	كفاية وحدات الأجهزة <sup>٥</sup> .	✓	
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	✓	
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	✓	
١٣	نظافة المعامل	✓	
١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	✓	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ٢١ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٢٥ م<sup>٢</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢٢ م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢٦ م<sup>٢</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤. التأثير: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والنماذج/ أرفف / سبورة.



٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تلفزيون / شاشتا عرض / طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.





### نموذج (٣): المكتبة

المكان : فاصل (ج) بالدور الثالث بالكلية

المساحة: ٦٤٨ م<sup>٢</sup>

التأثيث: ٢٠ ترابيزة للطلبة، ١٢ اجهزة تكييف، ٢ ماكينة تصوير، ٧ مكاتب

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفٍ	مستوفى			
	✓	سعة المكتبة لعدد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة
	✓	المساحة المخصصة للمستفيد <sup>٢</sup>	٢	الاستيعابية
	✓	توافر مناضد ومقاعد بعدد المستفيدين.	٣	التجهيزات
	✓	وجود أرفف وخزانات للكتب والدوريات والرسائل.	٤	
		عدد أجهزة الحاسب الشخصي <sup>٣</sup> .	٥	
		عدد شاشات الفهرسة <sup>٤</sup> .	٦	
	✓	عدد آلات التصوير المستخدمة بالفعل <sup>٥</sup> .	٧	
	✓	متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق <sup>٦</sup> .	٨	الأمن والسلامة
✓		ملاءمة الأبواب والمخارج <sup>٧</sup> .	٩	
	✓	علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ.	١٠	
✓		توافر شبكة إنارة للطوارئ بالممرات والمخارج.	١١	
	✓	الستائر معاملة بمواد ضد الاشتعال.	١٢	
	✓	عدد النسخ المتوافرة من كل كتاب/ مرجع <sup>٨</sup> .	١٣	الاعية المكتبية
	✓	عدد المراجع لكل تخصص <sup>٩</sup> .	١٤	(الكتب والمراجع
	✓	عدد الدوريات العلمية المتخصصة <sup>٩</sup> .	١٥	والدوريات)
	✓	خدمة البحث الورقي والإلكتروني.	١٦	خدمات اضافية
	✓	ترتيب المراجع والدوريات، وفقاً للفهرسة الفعالة.	١٧	
	✓	الاتصال بشبكة الإنترنت.	١٨	
	✓	الفهرسة الإلكترونية.	١٩	
	✓	مدير مكتبة.	٢٠	
	✓	مساعدون فنيون <sup>١٠</sup> .	٢١	



	✓	إداريون ١٠.	٢٢	العمالة
	✓	عمال خدمات فنية ١٠.	٢٣	
	✓	عمال نظافة ١١	٢٤	
	✓	وفاء المكتبة بوعودها في الوقت المحدد .	٢٥	الثقة والاعتمادية *
	✓	الإعلام بوقت تأدية الخدمة .	٢٦	
	✓	تأدية الخدمة بطريقة صحيحة من أول مرة .	٢٧	
	✓	تقديم خدمات فورية للمستفيدين من خدمات المكتبة.	٢٨	الاستجابة *
	✓	الرغبة الدائمة لموظفي المكتبة في معاونة الزائرين.	٢٩	
درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفٍ	مستوفى			
ذوي الإعاقة البصرية				خدمات ذوي
✓		توافر الكتب المكتوبة بطريقة "برايل" أو طريقة "جون".	٣٠	الاحتياجات الخاصة
✓		توافر مطبوعات بصفحات كبيرة مكتوبة بحروف كبيرة و جبر غامق.	٣١	
ذوو الإعاقة السمعية:				
✓		توافر الوسائل المرئية، والتي تعتنى باستخدام الصور والمناظر وأفلام الفيديو والصور الفوتوغرافية، أو البرامج المترجمة بلغة الإشارة.	٣٢	
ذوو الإعاقة الحركية:				
✓		توافر الأثاث اللازم.	٣٣	
✓		توافر تجهيزات خاصة.	٣٤	
✓		توافر مساعد لذوي الاحتياجات الخاصة؛ للتقليل بين أدوار المكتبة.	٣٥	
	✓	وجود سجلات للزائرين.	٣٦	فاعلية المكتبة في
	✓	استخدام المكتبة في العملية التعليمية والبحثية.	٣٧	العملية التعليمية والبحثية
	✓	وقت عمل المكتبة يتناسب مع ظروف المستفيدين منه* .	٣٨	

١. سعة المكتبة : لا تقل عن ٨ % من إجمالي المستفيدين (الطلاب / الهيئة المعاونة / طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس).



٢. المساحة المخصصة / مستفيد: لا تقل عن ٢١,٥م.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: لا تقل عن جهاز لكل ٢٠ طالباً.
٤. شاشات الفهرسة : لا تقل عن شاشة لكل ٥٠ طالباً.
٥. ماكينات التصوير : لا تقل عن ٢ آلة تصوير مستخدمة بالفعل.
٦. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية لجميع الطوابق / مخارج الطوارئ بجميع الأدوار.
٧. ملاءمة الأبواب والمخارج: يجب أن تفتح الأبواب للخارج/ الأبواب مكونة من جزأين متحركين.  
يتم من خلال تحديد نسبة المترددين علي المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس / الباحثين من جهات خارجية)، وتحدد النسبة من واقع السجلات.
٨. عدد النسخ من كل كتاب: لا يقل عن نسختين.
٩. عدد المراجع والدوريات: لا يقل عدد المراجع عن ٥٠ مرجعاً لكل تخصص/ وعدد لا يقل عن خمس دوريات مختلفة في كل تخصص.
١٠. العمالة : مساعد فني لكل ٣٠٠ طالب / مشرف لكل قاعة / ٢ فني تصوير / عامل غير فني لكل قاعتين/ عمالة لدورات المياه.
١١. يتم من خلال تحديد نسبة المترددين علي المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا/ أعضاء هيئة التدريس) وتحدد النسبة من واقع السجلات .  
\*يتم قياسها من خلال المقابلات ونتائج استطلاع رأي المستفيدين.

الفجوة	كيفية سد الفجوة	ما تم استيفائه لسد الفجوة
عدم توافر شاشات الفهرسة التي تخدم العدد المناسب من الطلاب.	شراء عدد ٨ شاشات فهرسة.	سيتم التنسيق مع رئيس التوريدات لشراء العدد اللازم من شاشات الفهرسة
سوء الخدمة المكتبية المناسبة لذوي الإعاقة الحركية.	توفير الأثاث و التجهيزات اللازمة لذوي الإعاقة الحركية	سيتم التنسيق مع رئيس التوريدات لشراء الأثاث اللازم لذوي الإعاقة الحركية



### نموذج (٤): العيادة الطبية

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفٍ	مستوفٍ			
		مساحة مائة <sup>١</sup>	١	المساحة الكلية
		غرفة كشف.	٢	مكونات العيادة
		غرفة طوارئ.	٣	
		غرفة انتظار.	٤	
		حمام به تجهيزات لذوي الاحتياجات الخاصة.	٥	
		سرير للكشف.	٦	
		صيدلية بها متطلبات الإسعافات الأولية.	٧	التجهيزات
		وجود تجهيزات إنشائية لذوي الاحتياجات الخاصة. <sup>٢</sup>	٨	
		سيارة إسعاف. <sup>٣</sup>	٩	
		متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق <sup>٤</sup> .	١٠	الأمن والسلامة
		ملاءمة الأبواب والمخارج <sup>٥</sup> .	١١	
		علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ.	١٢	
		الأطباء <sup>٦</sup>	١٣	العاملون
		الممرضون <sup>٧</sup>	١٤	

١. المساحة : لا تقل عن ٦٠ م<sup>٢</sup>
٢. متطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة: وجود منحدرات للصعود والهبوط / وجود سور ارتفاعه من ٨٥ - ١٠٠ سم.
٣. . تتوافر في الوحدات الصحية علي مستوى الجامعة / الأكاديمية / المعاهد الخاصة
٤. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: طفايات حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من العيادة.
٥. الأبواب والمخارج: تتكون من جزأين متحركين يفتحان للخارج.
٦. الأطباء: طبيب أو طبيبة لكل ٣٠٠٠ طالب.
٧. الممرضات: ممرض أو ممرضة لكل عيادة طبية.



### نموذج (٤): العيادة الطبية

المكان : المبنى الخلفي التابع لمركز الخدمات الصيدلانية

المساحة : ٣٠ م<sup>٢</sup>

التأثيث: عدد ٢ سرير كشف، ٢ شازلونج، دولاب إسعافات أولية، ٢ مكتب، ٥ كرسي.

درجات الاستيفاء	م	مؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفٍ	غير مستوفٍ
✓	١	مساحة مائة <sup>١</sup>		المساحة الكلية
	٢	غرفة كشف.	✓	مكونات العيادة
✓	٣	غرفة طوارئ.		
	٤	غرفة انتظار.	✓	
✓	٥	حمام به تجهيزات لذوي الاحتياجات الخاصة.		
	٦	سرير للكشف.	✓	التجهيزات
	٧	صيدلية بها متطلبات الإسعافات الأولية.	✓	
	٨	وجود تجهيزات إنشائية لذوي الاحتياجات الخاصة. <sup>٢</sup>	✓	
	٩	سيارة إسعاف. <sup>٣</sup>	✓	
	١٠	متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق <sup>٤</sup> .	✓	الأمن والسلامة
✓	١١	ملاءمة الأبواب والمخارج <sup>٥</sup> .		
✓	١٢	علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ.		
	١٣	الأطباء <sup>٦</sup>	✓	العاملون
	١٤	الممرضون <sup>٧</sup>	✓	

١. المساحة : لا تقل عن ٦٠ م<sup>٢</sup>
٢. متطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة: وجود منحدرات للصعود والهبوط / وجود سور ارتفاعه من ٨٥ - ١٠٠ سم.
٣. . تتوافر في الوحدات الصحية علي مستوى الجامعة / الأكاديمية / المعاهد الخاصة
٤. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: طفايات حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من العيادة.
٥. الأبواب والمخارج: تتكون من جزأين متحركين يفتحان للخارج.
٦. الأطباء: طبيب أو طبيبة لكل ٣٠٠٠ طالب.
٧. الممرضات: ممرض أو ممرضة لكل عيادة طبية.



الجودة	كيفية سد الفجوة	ما تم استيفائه لسد الفجوة
عدم الوصول إلى المساحة الأرضية المثلي المطابقة لمعايير .NORMS	إضافة غرفة عيادة طبية أخرى و إيجاد المناسب لها مع إيجاد المكان المناسب لغرفة طوارئ.	التنسيق مع عميد الكلية لإيجاد المكان المناسب للوصول إلى المساحة المثلي حيث سيتم تسليم مبني الخدمات الصيدلانية المتواجد به العيادة بالكامل للكلية
عدم مطابقة الأبواب لمعايير NORMS	ملائمة الأبواب و المخارج لتتكون من جزئيين متحركين يفتحان للخارج.	سيتم التنسيق مع رئيس الإدارة الهندسية لتحقيق المواصفات المثلي للأبواب
عدم وضوح اتجاهات أبواب الطوارئ.	تعليق لوحات و علامات إرشادية تحدد الاتجاهات و المخارج و خاصة مخرج الطوارئ.	سيتم تعليق الإرشادات اللازمة بعد التنسيق مع مدير وحدة الأزمات و الكوارث



## نموذج (٥): دورات المياه

المكان : دورة المياه (حريمي-رجالي) مبني المدرجات الجديدة – الجهة الخلفية للكلية.  
المساحة: ٨٤,٨ م<sup>٢</sup>

مستويات التقدير		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفٍ	مستوفٍ			
	✓	كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	١	الإتاحة
	✓	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطلاب.	٢	
	✓	ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .	٣	
	✓	كفاية الإضاءة.	٤	
	✓	سهولة فتح الشبابيك.	٥	
	✓	توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .	٦	
	✓	توافر مرايا.	٧	
	✓	الأرضيات من بلاط غير أملس.	٨	
	✓	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	٩	
	✓	توافر مصدر مياه نقية.	١٠	
	✓	سلامة شبكة الصرف الصحي.	١١	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup> .	١٢	
✓		وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .	١٣	
✓		ملاءمة الأبواب <sup>٦</sup> .	١٤	العمالة
✓		وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	١٥	
	✓	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	١٦	
	✓	النظافة	١٧	الأمن والسلامة
	✓	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	١٨	

١. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.
٢. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠-١٥% من مساحة الأرضيات.
٣. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
٤. المساحة الأرضية : لا تقل عن ٢,٢ م<sup>٢</sup> لكل مستخدم.
٥. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة علي الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن ٧٦ إلي ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥- ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
٦. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.



٧. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خرطوم مطاطية قريبة من دورات المياه.

ما تم استيفائه لسد الفجوة	كيفية سد الفجوة	الفجوة
سيتم التنسيق لتوفير التجهيزات المناسبة لذوي الإحتياجات الخاصة	توفير توافر التجهيزات المناسبة لذوي الإحتياجات الخاصة	عدم توافر التجهيزات المناسبة لذوي الإحتياجات الخاصة





## نموذج (٥): دورات المياه

المكان : دورة المياه (حريمي-رجالي) بالدور الأرضي بالكلية.  
المساحة: ٣٠م<sup>٢</sup>

مستويات التقدير	م	المؤشرات	مجالات التقييم
✓	١	كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	الإتاحة
✓	٢	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	
✓	٣	ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .	المواصفات الإنشائية والتجهيزات
✓	٤	كفاية الإضاءة.	
✓	٥	سهولة فتح الشبابيك.	
✓	٦	توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .	
✓	٧	توافر مرايا.	
✓	٨	الأرضيات من بلاط غير أملس.	
✓	٩	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	
✓	١٠	توافر مصدر مياه نقية.	
✓	١١	سلامة شبكة الصرف الصحي.	المساحة
✓	١٢	مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup> .	
✓	١٣	وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
✓	١٤	ملاءمة الأبواب <sup>٦</sup> .	
✓	١٥	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	العمالة
✓	١٦	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	
✓	١٧	النظافة	الأمن والسلامة
✓	١٨	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	

١. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.
٢. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠-١٥% من مساحة الأرضيات.
٣. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
٤. المساحة الأرضية : لا تقل عن ٢,٢ م<sup>٢</sup> لكل مستخدم.
٥. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة علي الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن ٧٦ إلي ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥ - ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
٦. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.



٧. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خرطوم مطاطية قريبة من دورات المياه.

الفجوة	كيفية سد الفجوة	ما تم استيفائه لسد الفجوة
العجز في التجهيزات الخاصة لذوي الاحتياجات الخاصة	تركيب أدوات تحكم مثبتة على الحائط لمساعدة المعاق علي الحركة. تركيب أبواب خاصة تفتح للخارج.	سيتم التنسيق مع رئيس الإدارة الهندسية لتوفير دورة مياه لذوي الاحتياجات الخاصة في الدور الأرضي



## نموذج (٥): دورات المياه

المكان : دورة المياه(حريمي-رجالي) خاصة بقسم الكيمياء الصيدلية الدور الأرضي بالكلية.  
المساحة: ٣٠ م<sup>٢</sup>

مستويات التقدير		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفٍ	مستوفٍ			
	✓	كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	١	الإتاحة
✓		وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	٢	
	✓	ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .	٣	المواصفات الإنشائية والتجهيزات
✓		كفاية الإضاءة.	٤	
✓		سهولة فتح الشبابيك.	٥	
✓		توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .	٦	
✓		توافر مرايا.	٧	
	✓	الأرضيات من بلاط غير أملس.	٨	
✓		وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	٩	
	✓	توافر مصدر مياه نقية.	١٠	
✓		سلامة شبكة الصرف الصحي.	١١	المساحة
	✓	مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup> .	١٢	
✓		وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .	١٣	
✓		ملاءمة الأبواب <sup>٦</sup> .	١٤	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
✓		وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	١٥	
✓		توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	١٦	العمالة
✓		النظافة	١٧	
✓		توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	١٨	الأمّن والسلامة

١. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.

٢. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠-١٥% من مساحة الأرضيات.

٣. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.

٤. المساحة الأرضية : لا تقل عن ٢,٢ م<sup>٢</sup> لكل مستخدم.

٥. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة علي الحائط، ولا يقل ارتفاعها

عن ٧٦ إلي ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥- ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.

٦. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.



٧. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خرطوم مطاطية قريبة من دورات المياه.

الفجوة	كيفية سد الفجوة	ما تم استيفائه لسد الفجوة
عدم توافر متطلبات الأمن و السلامة.	تركيب معدات إنذار صوتية وضوئية.	سيتم تركيبه ضمن عملية ترميم
حالة الشبابيك سيئة للغاية	تركيب عدد ٢ شباك ألوميتال.	سيتم التنسيق مع رئيس التوريدات و رئيس الشؤون الهندسية لتركيب شبابيك جديدة



## نموذج (٥): دورات المياه

المكان : دورة المياه (حريمي-رجالي) بالدور الثاني بالكلية.  
المساحة: ٣٠ م<sup>٢</sup>

مستويات التقدير	م	المؤشرات	مجالات التقييم
			مستوفٍ غير مستوفٍ
✓	١	كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	الإتاحة
✓	٢	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	
✓	٣	ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .	المواصفات الإنشائية والتجهيزات
✓	٤	كفاية الإضاءة.	
✓	٥	سهولة فتح الشبابيك.	
✓	٦	توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .	
✓	٧	توافر مرايا.	
✓	٨	الأرضيات من بلاط غير أملس.	
✓	٩	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	
✓	١٠	توافر مصدر مياه نقية.	
✓	١١	سلامة شبكة الصرف الصحي.	
✓	١٢	مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup> .	المساحة
✓	١٣	وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
✓	١٤	ملاءمة الأبواب <sup>٦</sup> .	
✓	١٥	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	
✓	١٦	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	العمالة
✓	١٧	النظافة	الأمن والسلامة
✓	١٨	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	

١. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.
٢. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠-١٥% من مساحة الأرضيات.
٣. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
٤. المساحة الأرضية : لا تقل عن ٢,٢ م<sup>٢</sup> لكل مستخدم.
٥. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة علي الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن ٧٦ إلي ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥ - ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
٦. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.



٧. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خرطوم مطاطية قريبة من دورات المياه.

الفجوة	كيفية سد الفجوة	ما تم استيفائه لسد الفجوة
العجز في التجهيزات الخاصة لذوي الاحتياجات الخاصة	تركيب أدوات تحكم مثبتة على الحائط لمساعدة المعاق علي الحركة. تركيب أبواب خاصة تفتح للخارج.	سيتم التنسيق مع رئيس الإدارة الهندسية لتوفير دورة مياه لذوي الاحتياجات الخاصة في الدور الثاني



## نموذج (٥): دورات المياه

المكان : دورة المياه(حريمي-رجالي) خاصة بقسم الكيمياء الصيدلية الدور الثاني بالكلية.  
المساحة: ٣٠ م<sup>٢</sup>

مستويات التقدير		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفٍ	مستوفٍ			
	✓	كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	١	الإتاحة
	✓	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	٢	
	✓	ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .	٣	المواصفات الإنشائية والتجهيزات
	✓	كفاية الإضاءة.	٤	
	✓	سهولة فتح الشبابيك.	٥	
	✓	توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .	٦	
	✓	توافر مرايا.	٧	
	✓	الأرضيات من بلاط غير أملس.	٨	
	✓	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	٩	
	✓	توافر مصدر مياه نقية.	١٠	
	✓	سلامة شبكة الصرف الصحي.	١١	المساحة
	✓	مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup> .	١٢	
✓		وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .	١٣	
✓		ملاءمة الأبواب <sup>٦</sup> .	١٤	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
✓		وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	١٥	
	✓	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	١٦	
	✓	النظافة	١٧	العمالة
	✓	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	١٨	

١. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.

٢. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠-١٥% من مساحة الأرضيات.

٣. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.

٤. المساحة الأرضية : لا تقل عن ٢,٢ م<sup>٢</sup> لكل مستخدم.

٥. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة علي الحائط، ولا يقل ارتفاعها

عن ٧٦ إلي ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥- ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.

٦. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.



٧. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خرطوم مطاطية قريبة من دورات المياه.

الفجوة	كيفية سد الفجوة	ما تم استيفائه لسد الفجوة
العجز في التجهيزات الخاصة لذوي الاحتياجات الخاصة	تركيب أدوات تحكم مثبتة على الحائط لمساعدة المعاق علي الحركة. تركيب أبواب خاصة تفتح للخارج.	سيتم التنسيق مع رئيس الإدارة الهندسية لتوفير دورة مياه لذوي الاحتياجات الخاصة في الدور الثاني





## نموذج (٥): دورات المياه

المكان : دورة المياه (حريمي-رجالي) بالدور الثالث بالكلية.  
المساحة: ٣٠ م<sup>٢</sup>

مستويات التقدير		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفٍ	غير مستوفٍ			
✓		كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	١	الإتاحة
✓		وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	٢	
✓		ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .	٣	
✓		كفاية الإضاءة.	٤	
✓		سهولة فتح الشبابيك.	٥	
✓		توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .	٦	
✓		توافر مرايا.	٧	
✓		الأرضيات من بلاط غير أملس.	٨	
✓		وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	٩	
✓		توافر مصدر مياه نقية.	١٠	
✓		سلامة شبكة الصرف الصحي.	١١	
✓		مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup> .	١٢	المساحة
✓		وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .	١٣	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
✓		ملاءمة الأبواب <sup>٦</sup> .	١٤	
✓		وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	١٥	
✓		توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	١٦	العمالة
✓		النظافة	١٧	الأمن والسلامة
✓		توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	١٨	

١. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.
٢. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠-١٥% من مساحة الأرضيات.
٣. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
٤. المساحة الأرضية : لا تقل عن ٢,٢ م<sup>٢</sup> لكل مستخدم.
٥. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة علي الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن ٧٦ إلي ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥ - ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
٦. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.



٧. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خرطوم مطاطية قريبة من دورات المياه.

الفجوة	كيفية سد الفجوة	ما تم استيفائه لسد الفجوة
العجز في التجهيزات الخاصة لذوي الاحتياجات الخاصة	تركيب أدوات تحكم مثبتة على الحائط لمساعدة المعاق علي الحركة. تركيب أبواب خاصة تفتح للخارج.	سيتم التنسيق مع رئيس الإدارة الهندسية لتوفير دورة مياه لذوي الاحتياجات الخاصة في الدور الثالث



## نموذج (٥): دورات المياه

المكان : دورة المياه(حريمي-رجالي) خاصة بمكتب العميد الدور الثالث بالكلية.  
المساحة: ٣٠ م<sup>٢</sup>

مستويات التقدير		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفٍ	مستوفٍ			
	✓	كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	١	الإتاحة
	✓	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	٢	
	✓	ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .	٣	
	✓	كفاية الإضاءة.	٤	
	✓	سهولة فتح الشبابيك.	٥	
	✓	توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .	٦	
	✓	توافر مرايا.	٧	
	✓	الأرضيات من بلاط غير أملس.	٨	
	✓	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	٩	
	✓	توافر مصدر مياه نقية.	١٠	
	✓	سلامة شبكة الصرف الصحي.	١١	
	✓	مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup>	١٢	المساحة
✓		وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .	١٣	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
✓		ملاءمة الأبواب <sup>٦</sup> .	١٤	
✓		وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	١٥	
	✓	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	١٦	العمالة
	✓	النظافة	١٧	الأمن والسلامة
	✓	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	١٨	

١. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.

٢. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠-١٥% من مساحة الأرضيات.

٣. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.

٤. المساحة الأرضية : لا تقل عن ٢,٢ م<sup>٢</sup> لكل مستخدم.

٥. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة علي الحائط، ولا يقل ارتفاعها

عن ٧٦ إلي ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥- ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.

٦. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)  
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



٧. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خرطوم مطاطية قريبة من دورات المياه.



## نموذج (٥): دورات المياه

المكان : دورة المياه (حريمي-رجالي) بالدور الرابع بالكلية.  
المساحة: ٣٠ م<sup>٢</sup>

مستويات التقدير		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفٍ	غير مستوفٍ			
✓		كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	١	الإتاحة
✓		وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	٢	
✓		ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .	٣	
✓		كفاية الإضاءة.	٤	
✓		سهولة فتح الشبابيك.	٥	
✓		توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .	٦	
✓		توافر مرايا.	٧	
✓		الأرضيات من بلاط غير أملس.	٨	
✓		وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	٩	
✓		توافر مصدر مياه نقية.	١٠	
✓		سلامة شبكة الصرف الصحي.	١١	
✓		مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup> .	١٢	المساحة
✓		وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .	١٣	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
✓		ملاءمة الأبواب <sup>٦</sup> .	١٤	
✓		وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	١٥	
✓		توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	١٦	العمالة
✓		النظافة	١٧	الأمن والسلامة
✓		توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	١٨	

١. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.
٢. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠-١٥% من مساحة الأرضيات.
٣. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
٤. المساحة الأرضية : لا تقل عن ٢,٢ م<sup>٢</sup> لكل مستخدم.
٥. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة علي الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن ٧٦ إلي ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥ - ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
٦. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.



٧. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خرطوم مطاطية قريبة من دورات المياه.

الفجوة	كيفية سد الفجوة	ما تم استيفائه لسد الفجوة
العجز في التجهيزات الخاصة لذوي الاحتياجات الخاصة	تركيب أدوات تحكم مثبتة على الحائط لمساعدة المعاق على الحركة. تركيب أبواب خاصة تفتح للخارج.	سيتم التنسيق مع رئيس الإدارة الهندسية لتوفير دورة مياه لذوي الاحتياجات الخاصة في الدور الرابع.



## نموذج (٥): دورات المياه

المكان : دورة المياه (حريمي-رجالي) بقسم العقاقير بالدور الرابع بالكلية.  
المساحة: ٣٠ م<sup>٢</sup>

مستويات التقدير		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفٍ	مستوفٍ			
	✓	كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	١	الإتاحة
	✓	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	٢	
	✓	ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .	٣	المواصفات الإنشائية والتجهيزات
	✓	كفاية الإضاءة.	٤	
	✓	سهولة فتح الشبابيك.	٥	
	✓	توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .	٦	
	✓	توافر مرايا.	٧	
	✓	الأرضيات من بلاط غير أملس.	٨	
	✓	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	٩	
	✓	توافر مصدر مياه نقية.	١٠	المساحة
	✓	سلامة شبكة الصرف الصحي.	١١	
	✓	مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup> .	١٢	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
✓		وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .	١٣	
✓		ملاءمة الأبواب <sup>٦</sup> .	١٤	
✓		وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	١٥	العمالة
	✓	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	١٦	
	✓	النظافة	١٧	الأمن والسلامة
	✓	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	١٨	

١. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.
٢. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠-١٥% من مساحة الأرضيات.
٣. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
٤. المساحة الأرضية : لا تقل عن ٢,٢ م<sup>٢</sup> لكل مستخدم.
٥. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة علي الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن ٧٦ إلي ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥ - ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
٦. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.



٧. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خرطوم مطاطية قريبة من دورات المياه.

الفجوة	كيفية سد الفجوة	ما تم استيفائه لسد الفجوة
العجز في التجهيزات الخاصة لذوي الاحتياجات الخاصة	تركيب أدوات تحكم مثبتة على الحائط لمساعدة المعاق علي الحركة. تركيب أبواب خاصة تفتح للخارج.	سيتم التنسيق مع رئيس الإدارة الهندسية لتوفير دورة مياه لذوي الاحتياجات الخاصة في الدور الرابع.





## نموذج (٥): دورات المياه

المكان : دورة المياه (حريمي-رجالي) بقسم الميكروبيولوجي بالدور الرابع بالكلية.  
المساحة: ٣٥ م<sup>٢</sup>

مستويات التقدير		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفٍ	مستوفٍ			
	✓	كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	١	الإتاحة
	✓	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	٢	
	✓	ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .	٣	
	✓	كفاية الإضاءة.	٤	
	✓	سهولة فتح الشبابيك.	٥	
	✓	توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .	٦	
	✓	توافر مرايا.	٧	
	✓	الأرضيات من بلاط غير أملس.	٨	
	✓	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	٩	
	✓	توافر مصدر مياه نقية.	١٠	
	✓	سلامة شبكة الصرف الصحي.	١١	
	✓	مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup> .	١٢	المساحة
✓		وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .	١٣	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
✓		ملاءمة الأبواب <sup>٦</sup> .	١٤	
✓		وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	١٥	
	✓	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	١٦	العمالة
	✓	النظافة	١٧	الأمن والسلامة
	✓	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	١٨	

٨. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.

٩. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠-١٥% من مساحة الأرضيات.

١٠. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.

١١. المساحة الأرضية : لا تقل عن ٢,٢ م<sup>٢</sup> لكل مستخدم.

١٢. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة علي الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن

٧٦ إلي ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥ - ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.

١٣. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.



١٤. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خرطوم مطاطية قريبة من دورات المياه.

الفجوة	كيفية سد الفجوة	ما تم استيفائه لسد الفجوة
العجز في التجهيزات الخاصة لذوي الاحتياجات الخاصة	تركيب أدوات تحكم مثبتة على الحائط لمساعدة المعاق علي الحركة. تركيب أبواب خاصة تفتح للخارج.	سيتم التنسيق مع رئيس الإدارة الهندسية لتوفير دورة مياه لذوي الاحتياجات الخاصة في الدور الرابع.



## نموذج (٥): دورات المياه

المكان : دورة المياه (حريمي-رجالي) بالدور الخامس بالكلية.  
المساحة: ٣٠ م<sup>٢</sup>

مستويات التقدير		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفٍ	غير مستوفٍ			
✓		كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	١	الإتاحة
✓		وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	٢	
✓		ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .	٣	
✓		كفاية الإضاءة.	٤	
✓		سهولة فتح الشبابيك.	٥	
✓		توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .	٦	
✓		توافر مرايا.	٧	
✓		الأرضيات من بلاط غير أملس.	٨	
✓		وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	٩	
✓		توافر مصدر مياه نقية.	١٠	
✓		سلامة شبكة الصرف الصحي.	١١	
✓		مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup> .	١٢	المساحة
✓		وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .	١٣	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
✓		ملاءمة الأبواب <sup>٦</sup> .	١٤	
✓		وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	١٥	
✓		توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	١٦	العمالة
✓		النظافة	١٧	الأمن والسلامة
✓		توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	١٨	

١. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.
٢. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠-١٥% من مساحة الأرضيات.
٣. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
٤. المساحة الأرضية : لا تقل عن ٢,٢ م<sup>٢</sup> لكل مستخدم.
٥. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة علي الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن ٧٦ إلي ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥ - ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
٦. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.



٧. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خرطوم مطاطية قريبة من دورات المياه.

الفجوة	كيفية سد الفجوة	ما تم استيفائه لسد الفجوة
العجز في التجهيزات الخاصة لذوي الاحتياجات الخاصة	تركيب أدوات تحكم مثبتة على الحائط لمساعدة المعاق علي الحركة. تركيب أبواب خاصة تفتح للخارج.	سيتم التنسيق مع رئيس الإدارة الهندسية لتوفير دورة مياه لذوي الاحتياجات الخاصة في الدور الخامس.



## نموذج (٥): دورات المياه

المكان : دورة المياه (حريمي-رجالي) بقسمي الصيدلة الإكلينيكية و الأقربازين و السموم فاصل أ بالدور الخامس بالكلية.  
المساحة: ٣٠ م<sup>٢</sup>

مستويات التقدير		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفٍ	غير مستوفٍ			
✓		كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	١	الإتاحة
✓		وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	٢	
✓		ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .	٣	
✓		كفاية الإضاءة.	٤	
✓		سهولة فتح الشبابيك.	٥	
✓		توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .	٦	
✓		توافر مرايا.	٧	
✓		الأرضيات من بلاط غير أملس.	٨	
✓		وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	٩	
✓		توافر مصدر مياه نقية.	١٠	
✓		سلامة شبكة الصرف الصحي.	١١	
✓		مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup> .	١٢	المساحة
✓		وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .	١٣	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
✓		ملاءمة الأبواب <sup>٦</sup> .	١٤	
✓		وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	١٥	
✓		توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	١٦	العمالة
✓		النظافة	١٧	الأمن والسلامة
✓		توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	١٨	

١. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.
٢. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠-١٥% من مساحة الأرضيات.
٣. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
٤. المساحة الأرضية : لا تقل عن ٢,٢ م<sup>٢</sup> لكل مستخدم.
٥. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة علي الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن ٧٦ إلي ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥ - ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
٦. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.



٧. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خرطوم مطاطية قريبة من دورات المياه.

الفجوة	كيفية سد الفجوة	ما تم استيفائه لسد الفجوة
العجز في التجهيزات الخاصة لذوي الاحتياجات الخاصة	تركيب أدوات تحكم مثبتة على الحائط لمساعدة المعاق علي الحركة. تركيب أبواب خاصة تفتح للخارج.	سيتم التنسيق مع رئيس الإدارة الهندسية لتوفير دورة مياه لذوي الاحتياجات الخاصة في الدور الخامس.



## نموذج (٥): دورات المياه

المكان : دورة المياه (حريمي-رجالي) بقسمي الأدوية والسموم والصيدلة الإكلينيكية فاصل د بالدور الخامس بالكلية.  
المساحة: ٣٥ م<sup>٢</sup>

مستويات التقدير	م	المؤشرات	مجالات التقييم
			مستوفٍ غير مستوفٍ
✓	١	كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	الإتاحة
✓	٢	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	
✓	٣	ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .	المواصفات الإنشائية والتجهيزات
✓	٤	كفاية الإضاءة.	
✓	٥	سهولة فتح الشبابيك.	
✓	٦	توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .	
✓	٧	توافر مرايا.	
✓	٨	الأرضيات من بلاط غير أملس.	
✓	٩	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	
✓	١٠	توافر مصدر مياه نقية.	
✓	١١	سلامة شبكة الصرف الصحي.	
✓	١٢	مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup>	المساحة
✓	١٣	وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
✓	١٤	ملاءمة الأبواب <sup>٦</sup> .	
✓	١٥	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	
✓	١٦	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	العمالة
✓	١٧	النظافة	الأمن والسلامة
✓	١٨	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	

١٥. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.

١٦. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠- ١٥% من مساحة الأرضيات.

١٧. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.

١٨. المساحة الأرضية : لا تقل عن ٢,٢ م<sup>٢</sup> لكل مستخدم.

١٩. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة علي الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن

٧٦ إلي ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥ - ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.

٢٠. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.



٢١. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خرطوم مطاطية قريبة من دورات المياه.

الفجوة	كيفية سد الفجوة	ما تم استيفائه لسد الفجوة
العجز في التجهيزات الخاصة لذوي الاحتياجات الخاصة	تركيب أدوات تحكم مثبتة على الحائط لمساعدة المعاق علي الحركة. تركيب أبواب خاصة تفتح للخارج.	سيتم التنسيق مع رئيس الإدارة الهندسية لتوفير دورة مياه لذوي الاحتياجات الخاصة في الدور الرابع.





## نموذج (٥): دورات المياه

المكان : دورة المياه (حريمي-رجالي) بالدور السادس بالكلية.  
المساحة: ٣٠ م<sup>٢</sup>

مستويات التقدير	م	المؤشرات	مجالات التقييم
			مستوفٍ غير مستوفٍ
✓	١	كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	الإتاحة
✓	٢	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	
✓	٣	ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .	المواصفات الإنشائية والتجهيزات
✓	٤	كفاية الإضاءة.	
✓	٥	سهولة فتح الشبابيك.	
✓	٦	توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .	
✓	٧	توافر مرايا.	
✓	٨	الأرضيات من بلاط غير أملس.	
✓	٩	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	
✓	١٠	توافر مصدر مياه نقية.	
✓	١١	سلامة شبكة الصرف الصحي.	المساحة
✓	١٢	مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup> .	
✓	١٣	وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
✓	١٤	ملاءمة الأبواب <sup>٦</sup> .	
✓	١٥	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	
✓	١٦	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	العمالة
✓	١٧	النظافة	الأمن والسلامة
✓	١٨	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	

٨. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.

٩. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠- ١٥% من مساحة الأرضيات.

١٠. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.

١١. المساحة الأرضية : لا تقل عن ٢,٢ م<sup>٢</sup> لكل مستخدم.

١٢. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة علي الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن

٧٦ إلي ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥ - ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.

١٣. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.



١٤. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خرطوم مطاطية قريبة من دورات المياه.

الفجوة	كيفية سد الفجوة	ما تم استيفائه لسد الفجوة
العجز في التجهيزات الخاصة لذوي الاحتياجات الخاصة	تركيب أدوات تحكم مثبتة على الحائط لمساعدة المعاق علي الحركة. تركيب أبواب خاصة تفتح للخارج.	سيتم التنسيق مع رئيس الإدارة الهندسية لتوفير دورة مياه لذوي الاحتياجات الخاصة في الدور السادس.



## نموذج (٥): دورات المياه

المكان : دورة المياه (حريمي-رجالي) بقسم التكنولوجيا الصيدلانية بالدور السادس بالكلية.  
المساحة: ٣٠ م<sup>٢</sup>

مستويات التقدير	م	المؤشرات	مجالات التقييم
✓	١	كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	الإتاحة
✓	٢	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	
✓	٣	ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .	
✓	٤	كفاية الإضاءة.	
✓	٥	سهولة فتح الشبابيك.	
✓	٦	توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .	
✓	٧	توافر مرايا.	
✓	٨	الأرضيات من بلاط غير أملس.	
✓	٩	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	
✓	١٠	توافر مصدر مياه نقية.	
✓	١١	سلامة شبكة الصرف الصحي.	المساحة
✓	١٢	مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup> .	
✓	١٣	وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .	
✓	١٤	ملاءمة الأبواب <sup>٦</sup> .	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
✓	١٥	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	
✓	١٦	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	
✓	١٧	النظافة	العمالة
✓	١٨	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	
✓	١٧	النظافة	الأمن والسلامة
✓	١٨	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	

٨. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.

٩. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠- ١٥% من مساحة الأرضيات.

١٠. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.

١١. المساحة الأرضية : لا تقل عن ٢,٢ م<sup>٢</sup> لكل مستخدم.

١٢. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة علي الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن

٧٦ إلي ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥ - ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.

١٣. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.



١٤. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خرطوم مطاطية قريبة من دورات المياه.

الفجوة	كيفية سد الفجوة	ما تم استيفائه لسد الفجوة
العجز في التجهيزات الخاصة لذوي الاحتياجات الخاصة	تركيب أدوات تحكم مثبتة على الحائط لمساعدة المعاق علي الحركة. تركيب أبواب خاصة تفتح للخارج.	سيتم التنسيق مع رئيس الإدارة الهندسية لتوفير دورة مياه لذوي الاحتياجات الخاصة في الدور السادس.



## نموذج (٥): دورات المياه

المكان : دورة المياه (حريمي-رجالي) بقسم الكيمياء الحيوية بالدور السادس بالكلية.  
المساحة: ٣٥ م<sup>٢</sup>

مستويات التقدير	م	مؤشرات	مجالات التقييم	
				مستوفٍ
✓	١	كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	الإتاحة	
✓	٢	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخرى للطالبات.		
✓	٣	ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .		المواصفات الإنشائية والتجهيزات
✓	٤	كفاية الإضاءة.		
✓	٥	سهولة فتح الشبابيك.		
✓	٦	توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .		
✓	٧	توافر مرايا.		
✓	٨	الأرضيات من بلاط غير أملس.		
✓	٩	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.		
✓	١٠	توافر مصدر مياه نقية.		
✓	١١	سلامة شبكة الصرف الصحي.		
✓	١٢	مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup> .	المساحة	
✓	١٣	وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة	
✓	١٤	ملاءمة الأبواب <sup>٦</sup> .		
✓	١٥	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.		
✓	١٦	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	العمالة	
✓	١٧	النظافة	الأمن والسلامة	
✓	١٨	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .		

٢٢. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.

٢٣. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠-١٥% من مساحة الأرضيات.

٢٤. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.

٢٥. المساحة الأرضية : لا تقل عن ٢,٢ م<sup>٢</sup> لكل مستخدم.

٢٦. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة علي الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن

٧٦ إلي ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥- ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.



٢٧. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.
٢٨. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خرطوم مطاطية قريبة من دورات المياه.

الفجوة	كيفية سد الفجوة	ما تم استيفائه لسد الفجوة
العجز في التجهيزات الخاصة لذوي الاحتياجات الخاصة	تركيب أدوات تحكم مثبتة على الحائط لمساعدة المعاق علي الحركة. تركيب أبواب خاصة تفتح للخارج.	سيتم التنسيق مع رئيس الإدارة الهندسية لتوفير دورة مياه لذوي الاحتياجات الخاصة في الدور الرابع.